

内江职院资产经营有限责任公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



公司名称: 内江职院资产经营有限责任公司

学校名称: 内江职业技术学院

企业年报

一、企业概况

内江职院资产经营有限责任公司是经内江市教育局、财政局批准，内江职业技术学院独资的校办企业。公司注册资本 2000 万元。公司旗下有内江职院创拓职业培训有限责任公司、内江宏鑫科技有限责任公司两家子公司。

内职创拓公司主营业务：职业技能培训、教育咨询服务、招生辅助服务及会展服务等；内江宏鑫公司主营业务：餐饮管理、日用百货销售、食品销售、农产品种植、销售及单位后勤服务等。

二、企业参与办学总体情况

接收毕业生数 2 名；接受实习人数 140 名；接收现代农业技术、作物生产与经营管理专业课教师 3 名，前往内江职院资产经营有限公司平坦基地挂职锻炼，对平坦基地园区建设、基地育苗育种、基地管理进行了学习。采取“走出学校、走进企业”的形式，既提升了教师在生产一线的专业技术能力、提高了教师的教学能力。与学校联合进行内江市东兴区外来入侵物种普查项目、川威办学、众信集团增项申办等工作。

三、企业资源投入

经费投入：学生在校期间，公司投入 60 余万元支持园林园艺实训基地建设，用于学生更好学习基础实践知识。校企双方共同承办四川省职业院校大学生技能大赛园艺赛项，学校获得省级一等奖 1 项，三等奖 1 项。

人力资源投入：企业在技能鉴定、技能提升培训等方面均有业务开展，有较为完备的师资力量助力学生专业技能提升。

物力投入：企业在东兴区平坦镇建设有 500 亩现代农业园区，20 亩蔬菜育苗大棚，可同时接受 200 名农学专业学生进行教学实训。

四、企业参与教育教学改革

在课程设置与优化方面，加强校企合作力度，紧跟行业发展趋势，不断更新课程内容，提高课程质量，使学员能够掌握更多实用的技能；为学员提供更多实习和就业机会，加强就业指导工作。

社会培训的开展，让政企职工的综合素质、个人综合能力得到了提升，帮助政企单位职工提升了业务水平和核心竞争力。

技能培训的开展让学生在就业前充分了解与其就业岗位要求相适应的文化知识、操作技能、职业道德等，让其具备就业的必要条件，这对缓解用工荒和促进就业具有重要的意义。

（一）技能鉴定工作

2023 年 9 月指导食品检验检测技术专业开展公共营养师高级工技能培训。

（二）技能提升培训工作

2023 年联合开展青海省高素质农民培训、内江市基层农技人员培训、高新区就业服务中心与高新区农民工服务中心主办的返乡创业民工培训，培训学员达 400 余人。

（三）新型学徒制工作

校企双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和

潜能,积极开展现代学徒制试点工作,形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制,不断提高人才培养的质量和针对性。共同撰写了人才培养方案,为学徒学生实习、实践和教师培训、实践及技能提高提供帮助。

与双鑫、良铸电梯公司、恒通动保、金鸿曲轴几家公司开展“现代学徒制”的人才培养模式,实现了“过程共管、人才共育”的运行机制,增强了专业服务能力。

(四) SYB 培训工作

组织动员通识学院 91 名学生参与了 5 月 9 日-6 月 13 日的 SYB 培训,预计合格人数 70 人,合格率 76.92%。

(五) 社会培训工作

本年度参与了东兴区委组织部、隆昌水务公司、内江市统计局、内江市农业农村局、资中县委组织部、市委党校、内江市纪委监委等单位主办的各项社会培训工作,主要协助教育培训部主管完成整个培训的跟班、外训、资料准备、培训场地布置、学员组织及各种后勤保障工作。

五、助推企业发展

主要包括学校解决企业人才需求、充实企业师资队伍,校企联合开展面向社会的职业培训、提供高质量的智库服务、促进企业经济效益和社会效益提高等。

(一) 解决企业人才需求

通过校企合作的不断加强,及时了解企业所需人才的方向,可以

为企业输送有针对性和实用性的技能人才。从而为双方的转型升级提供强有力的人才支撑及技术保障。

（二）充实企业师资队伍

加强产教融合，在职业院校和企业之间架起桥梁，校企双方不仅要在人才培养、项目研发上开展深入的合作，也要在师资队伍建设上发力，通过共建高质量的职教师资队伍，为企业培养高素质技术技能型人才，满足企业发展对一线生产性人才的需求。

（三）学练结合常态化，专业能力和职业素养提升显著

企业赞助实训耗材和硬件、举办实践技能大赛等系列活动，旨在培养学生的实践动手能力。同时，鼓励学生积极参加省级/国家级技能比赛。

六、问题

校企合作是高校转型的突破口，但目前任存在校企合作平台搭建不足，合作基础不扎实，服务企业能力不强等问题。

七、展望

1.加强校企合作，选派相关老师参加课程建设培训，同时需积极申报省级在线课程和需要组建团队开发。引导和鼓励教师与企业、行业专家一起，共同开发课程资源，加快具有本土特色的校本教学资源建设，努力建设优质专业教学资源库。

2.加大对企业兼职教师职业教育理论的培训力度，深刻理解职业教育内涵，提高兼职教师整体水平。教师企业一线在岗学习形成机制，每个学期必须安排1--3名教师下企业待岗培训1-3个月。